



ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЛУЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
ЗАКЛИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 20 января 2015 г. № 3
О порядке подготовки
и обучения населения

Во исполнение ст.3,19 Федерального закона от 21.12.1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», п.п.а п.2 ст.11 Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», постановления Правительства Российской Федерации от 4.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», п.2 ст.8 Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»,

1. Организовать и обеспечить проведение противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности на территории Заклинского сельского поселения.
2. Утвердить Положение об организации и порядке обучения населения мерам пожарной безопасности. (приложение № 1)
 1. Утвердить Положение «О подготовке и обучении населения Заклинского сельского поселения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий» (приложение №2)
 2. С распоряжением ознакомить заинтересованных лиц.
 3. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Глава администрации
Заклинского сельского поселения

С.В. Сомихин



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и порядке обучения населения мерам пожарной безопасности

I этап - организационный

Составляется план организации обучения; составляются списки обучаемых, оформляются Уголки пожарной безопасности в помещении администрации МО Заклинское сельское поселение; анализируются пожары, происшедшие за последние годы в населенных пунктах, информируется население о проведении обучения.

II этап - подготовительный

Осуществляется подбор кандидатур и утверждение списков общественных инструкторов, а также их подготовка. Инструкторами могут быть как профессиональные работники пожарной охраны, так и работники добровольных пожарных обществ, актив органов местного самоуправления, техники-смотрители зданий, коменданты и другие работники жилищных организаций, председатели сельских, уличных и домовых комитетов, начальники сельских добровольных пожарных дружин и сторожевых охран коллективных сельскохозяйственных предприятий и специалисты по охране труда, технике безопасности и организации пожарной охраны в сельхозпредприятиях.

За каждым инструктором закрепляется определенная группа жилых домов, населенный пункт.

В населённых пунктах за инструкторами закрепляются улицы, кварталы, микрорайоны. Принимается постановление главы администрации поселения по организации обучения населения мерам пожарной безопасности по месту жительства из расчета охвата обучением всего населения в течение не более 2-х лет.

III этап - проведение обучения населения

Последовательность обучения населения определяется графиками, составляемыми организаторами обучения совместно с общественными инструкторами. Обучение населения в первую очередь необходимо организовать в тех жилых районах, где наиболее часто происходят пожары.

Особое внимание при обучении и инструктаже необходимо уделять лицам, склонным к злоупотреблению спиртными напитками, одиноким, престарелым, семьям, в которых дети остаются без присмотра. К проведению работы с указанной категорией граждан необходимо привлекать участковых инспекторов полиции.

Рекомендуются следующие формы обучения населения мерам и правилам пожарной безопасности по месту жительства:

- индивидуальное обучение в составе одной или двух-трех семей, как основная форма;
- групповые инструктивные беседы;
- проведение противопожарного инструктажа новоселов.

Собеседования инструктивного порядка с одним или несколькими жильцами лучше всего проводить непосредственно в квартирах и индивидуальных домах. Жильцам необходимо разъяснять, что обучение правилам пожарной безопасности проводится в их же интересах.

Инструктор должен так строить занятия с населением, чтобы оно проходило в форме непринужденной беседы и в порядке ответов на вопросы.

Если при посещении квартиры, общежития или индивидуального дома обнаруживаются нарушения правил пожарной безопасности, то на это необходимо обратить внимание проживающих, рассказать о последствиях, к которым может привести то или иное нарушение, убедить людей принять немедленные меры к устранению нарушений.

Ответственные квартиросъемщики и владельцы домов должны быть не только проинструктированы, но и предупреждены под роспись в журнале учета о персональной ответственности за допущение нарушений, которые могут привести к пожарам.

Присутствующие на беседе должны быть зарегистрированы в журнале учета обучения населения. Всех отсутствующих необходимо обязательно учесть для того, чтобы в последующем дополнительно проводить с ними инструктивные беседы.

Для проведения групповых инструктивных бесед на противопожарные темы с членами семей, неохваченных индивидуальным обучением, необходимо оборудовать при помещении администрации поселения, в домоуправлениях, жилищно-эксплуатационных конторах, управляющих компаниях, домах культуры, школах и т.п., пожарно-технические комнаты или уголки с набором брошюр, плакатов, фотографий и др. наглядных материалов. В сельских населенных пунктах эту работу можно проводить на улице, собирая в одном из дворов жильцов нескольких домов.

Групповые инструктивные беседы рекомендуется устраивать также для людей, проживающих в общежитиях и домах гостиничного типа, где имеется возможность собрать однородную аудиторию слушателей. Владельцев индивидуальных гаражей также целесообразно инструктировать по группам, обращая их внимание на меры безопасности при обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

О дне и месте проведения противопожарного инструктажа заранее информируется население, вывешиваются объявления.

В качестве дополнительного мероприятия к двум названным формам обучения населения может быть применён противопожарный инструктаж новоселов - ответственных квартиросъемщиков.

Основным методом обучения целесообразно избрать беседу, иллюстрируемую примерами. Беседуя с населением, следует иметь в виду время года, помня, что ежедневная деятельность и жизнь человека во многом, а в пожарной безопасности тем более, зависит от погоды (мороз, жара), времени суток (день, ночь) и т.д.

Поэтому в осенне-зимний период следует больше касаться вопросов использования отопительных и нагревательных установок и электроприборов, говорить об основных моментах, связанных с нахождением человека на чердаке, в кладовых, сарае, сеновале и других подобных местах со свечой или спичками.

Перед Новым годом необходимо напоминать требования к украшению и освещению новогодней елки и о других проблемах, связанных с новогодними праздниками.

При приближении весны следует обратить внимание об уборке территории от мусора, скопившегося за зиму, а также о соблюдении мер пожарной безопасности при сжигании мусора, травы и т.д. В этот период будет своевременно напоминать правильные действия в случае возникновения пожара, ознакомить с первичными простейшими средствами и простейшими правилами тушения огня.

Независимо от формы обучения населения, очень важно добиваться максимальной убедительности излагаемого материала. Сухая, шаблонная, без характерных примеров беседа, трудно воспринимается.

Учитывая это, каждый общественный инструктор должен иметь в своей рабочей папке следующие материалы:

- копия постановления (выписка из него) администрации о проведении обучения населения мерам пожарной безопасности;
- правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ-01-03);
- программа обучения населения мерам пожарной безопасности;

- журнал учета обучения населения мерам пожарной безопасности;
- методические рекомендации по обучению населения мерам пожарной безопасности;
- примерные тексты различных бесед;
- перечень характерных для жилых домов пожаров (рекомендуем периодически обновлять через организаторов обучения или местные органы государственного пожарного надзора);
- фотографии последствий пожаров, возникших из-за нарушения основных ППБ с пояснительными текстами;
- набор плакатов по правилам пожарной безопасности в быту;
- агитационные материалы (открытки, буклеты, памятки для населения и т.п.) которые после проведения занятий по желанию жильцов оставляют в квартире (доме). В процессе обучения могут быть использованы также кино и видеофильмы,

Обучение населения по месту жительства целесообразно сопровождать широкой пропагандой мер пожарной безопасности (тематические вечера, выступления; работников пожарной охраны, проведение викторин в школах, показ пожарной техники и т.д.).

Однако, все эти мероприятия должны рассматриваться как сопутствующие. Основное же внимание должно быть уделено самому обучению.

Справки о количестве обученных должны представляться общественными инструкторами организатору обучения, который один - два раза в месяц встречается с ними и составляет сведения о ходе обучения населения по своему участку, которые затем концентрируются и обобщаются в местных органах госпожнадзора.

Наиболее добросовестных и активных общественных инструкторов за высокое качество работы целесообразно поощрять. При этом результаты их работы в конечном итоге должны оцениваться с учетом положения дел с пожарами на тех участках жилого сектора, где они проводят обучение населения мерам и правилам, пожарной безопасности.

Всю указанную работу необходимо проводить в тесном сотрудничестве и взаимодействии с работниками пожарной охраны.

Примерная программа проведения обучения мерам пожарной безопасности квартиросъемщиков и владельцев квартир и частных жилых домов

1. Цель проведения.

Обучить жильцов правилам пожарной безопасности в домах, ознакомить их с основными причинами возникновения пожаров в жилом секторе, мерами предупреждения, правилами вызова пожарной охраны и действиям при пожаре предупредить об опасности воздействия высоких температур, продуктов горения, опасности паники.

2. Основные причины возникновения пожаров в жилых домах.

Неосторожное обращение с огнем (курение, разведение костров, применение свечей, спичек при посещении кладовых, подвальных и чердачных помещений). Детская шалость с огнем. Использование факелов и паяльных ламп для отогрева замороженных труб центрального отопления. Неисправность и неправильная эксплуатация электроприборов, печного отопления. Пожары, связанные с применением предметов бытовой химии и аэрозольных препаратов.

Бенгальские огни, хлопушки, электрогирлянды - основные причины пожаров во время проведения новогодних праздников.

3. Предупреждение пожаров.

Правила применения открытого огня. Меры предосторожности при курении. Недопустимость разведения костров в летний период вблизи строений, высыпания золы и шлака около построек, запрещение применения керосина и бензина для разжигания печей, пользования неисправными печами, перекала печей, сушки дров, одежды, других горючих материалов на печах и возле них. Недопустимость эксплуатации печей, имеющих трещины, неисправные дверцы, недостаточные разделки и отступки. Опасность топки углем, коксом или газом печей, не приспособленных для этих целей. Правила эксплуатации бытовых электроприборов, керогазов, керосинок. Меры предосторожности при применении бытовых осветительных и электронагревательных приборов и осветительных сетей. Сущность явлений короткого замыкания, перегрузки и большого переходного сопротивления. Правила пользования приборами бытового газа. Меры предосторожности при применении предметов бытовой химии и аэрозольных препаратов. Предупреждение пожаров от разрядов статического электричества. Противопожарный режим в надворных постройках и жилых домах. Меры пожарной безопасности во время проведения Новогодних праздников (применение: бенгальского огня, хлопушек, электрогирлянд). Воспитание у детей навыков осторожного обращения с огнем. Ответственность граждан за пожарную безопасность жилого сектора.

4. Порядок содержания территорий, чердачных и подвальных помещений. Недопустимость возведения сараев, гаражей, строительство тамбуров, террас и других построек в противопожарных разрывах. Запрещение устройства в лестничных клетках, коридорах, подвалах и на чердаках кладовых и чуланов, хранение легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Правила посещения подвальных и чердачных помещений. Содержание в постоянной готовности путей эвакуации.

Недопустимость загромождения проездов, дворовых территорий и разрывов между строениями, подъездов к источникам противопожарного водоснабжения, запасным эвакуационным выводам и наружным пожарным лестницам.

Запрещение хранения в гаражах горюче-смазочных материалов сверх установленных норм, нарушения противопожарного режима, применения открытого огня.

5. Специфические особенности противопожарной защиты жилых домов повышенной этажности.

Необходимость знания жильцами особенностей противопожарной защиты высотных домов.

Назначение незадымляемых лестничных клеток. Конструктивные решения дверей, поэтажных тамбуров и лифтовых холлов. Устройство переходов по балконам и подножиям в квартиры смежной секции. Назначение эвакуационных люков на балконах верхних этажей. Системы дымоудаления и подпора воздуха.

Порядок пуска насосов-повысителей. Приведение в действие системы дымоудаления, назначение датчиков автоматического извещения о пожарах в жилых домах.

6. Вызов пожарной охраны и действия граждан в случае возникновения пожара.

Средства связи, имеющиеся в жилом доме, места расположения ближайших телефонных аппаратов, порядок вызова пожарной помощи по телефону 01, звуковым сигналом или посылкой нарочного. Встреча пожарных подразделений. Тушение пожара (применение внутренних пожарных кранов, огнетушителей, воды, плотного покрывала (кошмы, песка и т.п.)).

Эвакуация людей и имущества - правила поведения граждан, застигнутых пожаром (предотвращение паники и неправильной эвакуации, меры предосторожности от поражения электрическим током, отравления дымом, оказание первой помощи пострадавшим).

Журнал
Учета обучения населения мерам пожарной безопасности по
месту жительства

Внештатный инструктор по обучению населения

_____ (Ф.И.О.)

По участку _____
(наименование городского (сельского) поселения, жилищной компании)

Начат _____

Окончен _____

№ Дома (квартиры)	Ф.И.О.	Дата обучения (инструктажа) владельца дома (квартиры)	Подпись владельца дома (квартиры)

Обучено правилам пожарной безопасности _____ человек

« _____ » _____ 20__ г. Инструктор _____
(подпись)

Обучение правилам пожарной безопасности подтверждаю:

Председатель комиссии по обучению _____
(подпись)

М.П.

Ф.И.О.

**График
обучения населения мерам пожарной безопасности по администрации городских
(сельских) поселений**

Ф.И.О. инструктора	Закрепленный участок	Количество домов	Подлежит обучению	2010 год											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

"Согласен"

Председатель комиссии по обучению _____

Организатор обучения _____

**Сведения
о ходе обучения населения по участку организатора**

Ф.И.О. инструктора	Закрепленный участок	Количество домов	Подлежит обучению	2010 год											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

ИТОГО:

Организатор обучения _____

Тематический план группового обучения населения мерам пожарной безопасности по месту жительства

Тема 1. Вводная. Пожарная опасность - проблема человечества - 5 мин.

Тема 2. Пожары от электрических сетей и электрооборудования, их профилактика - 5 мин.

Тема 3. Пожары от печного отопления, их профилактика - 5 мин.

Тема 4. Пожарная опасность керосиновых приборов - 5 мин.

Тема 5. Дети - виновники пожаров - 5 мин.

Тема 6. Неосторожное обращение с огнем - причина пожара - 5 мин.

Тема 7. Пожары при проведении Новогодних мероприятий, их профилактика – 3 мин.

Тема 8. Пожарная безопасность при пользовании бытовыми газовыми приборами - 5 мин.

Тема 9. Пожарная опасность предметов бытовой химии - 5 мин.

Тема 10. Противопожарные требования при застройке сельских населенных мест. Содержание подвалов и других вспомогательных помещений - 5 мин.

Тема 11. Меры пожарной безопасности при проведении ремонтных и строительных работ - 10 мин.

Тема 12. Действия в случае возникновения пожара - 10 мин.

Примечание:

1. Темы 1,2,5,6,7,9,12 рассматриваются для всех групп обучающихся,

2. Темы 3,4,8 рассматриваются только для населения, пользующегося печами, газовыми и керосиновыми приборами.

3. Тема 10 рассматривается для населения, занимающегося строительством или ремонтом дома (квартиры).

4. Тема 9 используется для ответа на вопросы.

Итого: обязательных - 35 мин, по выбору - 25 минут.

ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке и обучении населения Заклинского сельского поселения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Положение разработано в соответствии с Федеральными законами: от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (в редакции Федерального закона Российской Федерации от 22.08.2004 № 122-ФЗ), от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции Федерального закона Российской Федерации от 22.08.2004 № 122-ФЗ), от 6.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации», с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 №841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и постановлением Правительства Российской Федерации от 4.09.2003 № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

1.Основными задачами по обучению населения Заклинского сельского поселения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях мирного времени считать:

-изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях мирного времени, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

-совершенствование навыков руководителей органов местного самоуправления муниципального района и организаций по проведению мероприятий по гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций;

-выработку у должностных лиц ГО и РСЧС умений и навыков руководства проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ;

-владение должностными лицами ГО и РСЧС, личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований предприятий, организаций и учреждений Заклинского сельского поселения приемами и способами действий по защите населения, материальных и культурных ценностей поселения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях мирного времени.

2.Подготовку (обучение) населения в области гражданской обороны проводить в рамках единой системы подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3.Подготовка (обучение) способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях мирного времени обязательна для всего населения поселения:

-подготовка должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, осуществляющих управление гражданской обороной, звеном территориальной подсистемы, а также предприятий, организаций и учреждений организуется и проводится: в рамках подготовки района.

- личный состав нештатных аварийно-спасательных формирований и работающее население, не входящее в состав аварийно-спасательных формирований (далее – работающее население) проходят обучение по месту своей работы при участии их в учениях и тренировках по гражданской обороне;

-население, не занятое в сфере производства и обслуживания (далее – неработающее население) обучается в учебно-консультационных пунктах, создаваемых по месту жительства, методом самостоятельного изучения памяток, листовок и пособий, прослушивания радиопередач, просмотра телепередач по тематике гражданской обороны и защиты населения от ЧС, а также участия в учениях по гражданской обороне и защите от ЧС;

-учащиеся общеобразовательных учреждений, студенты учреждений среднего профессионального образования (далее – обучающиеся) обучаются в процессе проведения курса «ОБЖ» в учебных заведениях, расположенных на территории муниципального района и их участии в учениях и тренировках по гражданской обороне и защиты от ЧС.

4.Лица, впервые назначенные на должность, связанную с выполнением обязанностей по гражданской обороне и защите населения от чрезвычайных ситуаций на территории сельского поселения, обязаны пройти подготовку в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ленинградской области (на курсах ГО) в зависимости от занимаемой должности в течение первого года работы.

При обучении личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований и работников, не входящих в формирования

а) лицам, уполномоченным решать вопросы в области гражданской обороны и защиты населения от ЧС, поселений, предприятий, организаций и учреждений:

-своевременно и в полном составе направлять руководящий и командно-начальствующий состав спасательных служб, нештатных аварийно-спасательных формирований в соответствии с заранее поданными заявками на подготовку на закрепленных курсах ГО;

-организовывать ежегодное обучение личного состава спасательных служб, личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований и работников, не входящих в формирования в области гражданской обороны и защиты населения от ЧС по соответствующим рабочим программам.

б) председателям комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности поселения, предприятий, организаций и учреждений:

-контролировать процесс обучения личного состава спасательных служб, личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований и работников, не входящих в формирования и проведения в них учений и тренировок;

-организовывать и проводить плановые учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в городских и сельских поселениях, предприятиях, организациях и учреждениях.

При обучении населения, не занятого в сферах производства и оказания услуг (далее неработающее население):

-создать учебно-консультационные пункты (УКП) для обучения неработающего населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС;

-назначить инструкторов УКП для проведения занятий в области гражданской обороны и защиты от ЧС;

-оснастить УКП соответствующей учебно-материальной базой;

-организовать деятельность УКП по соответствующему графику работы;

-контролировать процесс обучения неработающего населения.

При обучении учащихся в общеобразовательных учреждениях

а) руководителям учебных учреждений, расположенных на территории поселения:

-на основании федерального учебного плана разработать учебный план по курсу ОБЖ, утвердить и довести до преподавательского состава;